**Приложение № 4**

**к Положению о дополнительной общеобразовательной программе**

**МБОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества г. Пенза**

**Примерная схема рабочей программы воспитания**

**детского объединения МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы**

|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**  **дополнительного образования**  **«Дворец детского (юношеского) творчества» г. Пензы**  *Утверждена*  *заместителем директора*  *МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  **рабочая программа**  **воспитания**  **детского объединения «НаИмЕНОВАНИЕ»**  на 2025-2026 учебный год  *Педагог дополнительного образования*  ***Фамилия, имя, отчество***  г. Пенза |

**1.Структура рабочей программы воспитания педагога дополнительного образования**

Характеристика объединения (направленность, направления деятельности)

Количество обучающихся объединения (кол-во групп, год обучения, численный состав).

Из них мальчиков – , девочек –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учащиеся имеют возрастную категорию детей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ до лет.

Формы работы (индивидуальные и групповые).

Цель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задачи:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Календарный план воспитательной работы объединения**

**Основные направления организации воспитания и социализации учащихся:**

1. Гражданско-патриотическое

2. Нравственное и духовное воспитание

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

4. Интеллектуальное воспитание

5. Здоровьесберегающее воспитание

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание

8. Правовое воспитание и культура безопасности

9. Воспитание семейных ценностей

10. Формирование коммуникативной культуры

11. Экологическое воспитание

**1.ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ, ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Пп /п*** | ***Форма работы***  */патриотические акции, посещение музеев боевой и трудовой славы, встречи с представителями правовых структур, ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами срочной службы, конкурсы и концерты, посвященные правовой и патриотической темтике и т.д./* | ***Наименование мероприятия*** | ***Сроки проведения*** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**2. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***п/п*** | ***Форма работы***  */тренинги нравственного самосовершенствования, экскурсии, конкурсы, поздравления, выставки, кинопросмотры и т.д./* | ***Наименование мероприятия*** | ***Сроки проведения*** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***п/п*** | ***Форма работы***  /*фестивали туристической песни, научные исследования на спортивную тему; акции, конкурсы рисунков, игры на спортивную тему и т.д./* | ***Наименование мероприятия*** | ***Сроки проведения*** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**4. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***п/п*** | ***Форма работы***  */природоохранные акции, конкурсы, олимпиады, исследовательские работы и т.д./* | ***Наименование мероприятия*** | ***Сроки проведения*** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**5. ПОПУЛЯРИИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***п/п*** | ***Форма работы***  */интеллектуальные бои, НПК, мастер-классы, знакомство с людьми разных профессий и т.д./* | ***Наименование мероприятия*** | ***Сроки проведения*** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**6. КУЛЬТУРА СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ, РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***п/п*** | ***Форма работы***  */тренинги родительского взаимодействия, консультации, собрания, мероприятия с участием родителей, открытые занятия, мастер-классы, консультации и т.п.)* | ***Наименование мероприятия*** | ***Сроки проведения*** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Примерная схема**

**индивидуального учебного плана работы**

**детского объединения МБОУДОД «ДД(Ю)Т» г. Пензы**

1. ***Титульный лист – образец***

|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**  **Дополнительного образования детей**  **«Дворец детского (юношеского) творчества» г. Пенза**  *Утвержден*  *заместителем директора*  *МБОУДОД «ДД(Ю)Т» г. Пенза*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  **Индивидуальный учебный план работы**  **объединения (клуба, студии, ансамбля, творческого коллектива и т.д.)**  **«НАИМЕНОВАНИЕ»**  **на 20\_\_\_ – 20\_\_\_ учебный год**  Педагог дополнительного образования  ***Фамилия, имя, отчество***  г. Пенза |

***Информация о детском объединении***

*Краткая информация о детском объединении*

***Состав учащихся***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Кол-во учащихся | Возраст учащихся | | | | | | | |
| 5-6 лет | Из них девочки | 7-10 лет | Из них девочки | 11-14 лет | Из них девочки | 15-17 лет | Из них девочки |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВСЕГО: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Характеристика учащихся по социальному положению***

Дети-сироты –

Дети-инвалиды –

Дети с ОВЗ –

Дети из неполных семей –

Дети из многодетных семей –

Дети из опекаемых семей –

Дети, состоящие на учете в ПДН –

Дети из семей беженцев –

Дети участников СВО –

***Разрядники:***

Юношеские (1, 2, 3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Взрослые (1,2,3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Источники планирования***

***-*** дополнительная общеразвивающая программа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- план работы МБОУДО «ДД(Ю)Т» г. Пензы на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год;

- муниципальный и региональный Календари массовых итоговых мероприятий с учащимися и педагогическими работниками.

***Цели и задачи учебно-воспитательной деятельности***

***объединения на текущий учебный год***

**Цель работы**

**Задачи**

***Календарный учебный график***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы по годам обучения** | **Количество занятий** | | | | | | | | | |
| **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** | **Итого в учебном году** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Работа с одаренными детьми***

*Перечислить формы работы с одаренными детьми (при наличии). Одаренные дети – дети, стабильно занимающие призовые места на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, в соревнованиях и т.п. на протяжении 3-х и более лет.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма работы  (НПК, конкурсы, фестивали, олимпиады и т.д.) | Дата, место | Ф.ИО учащегося |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***Методическая и инновационная деятельность***

*(в таблице дан примерный перечень методической и инновационной работы педагога; формы работы могут быть изменены педагогом)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма методической деятельности** | **Содержание работы** | **Дата, место** |
| Обновление/ корректировка образовательной программы |  |  |
| Разработка учебно-методического материала к программе |  |  |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства |  |  |
| Участие в НПК |  |  |
| Публикации в электронных и печатных источниках |  |  |
| **Форма инновационной деятельности** | **Содержание работы** | **Дата, место** |
| Проектная деятельность |  |  |
| Опытно-экспериментальная деятельность |  |  |
| Использование информационно-компьютерных технологий |  |  |
| Организация социальных инициатив учащихся |  |  |
| Сотрудничество с общественными организациями |  |  |

***Техника безопасности и охрана труда***

*Указать виды и периодичность проведения инструктажей с учащимися*